

Par : [Cécile Vacher](#)

Publié : 24 août 2008

Jeu Respect de la Création pour des 10/12 ans

Voici le jeu proposé par l'atelier CCC au camp MEJ de Bétharram - août 2006 – J.T. durant le Jubilé ignatien à Lourdes.

Pour 8 équipes de 6 JT Les équipes devront effectuer un circuit (prédéterminé ou non) entre tous les postes de couleur de l'arc en ciel ; répondre aux questions des cartes données par l'animateur du poste ; faire valider les réponses et rapporter au poste de départ les morceaux d'arc en ciel ; ensemble construire l'arc en ciel.

Temps : 2 heures (au moins) de jeu en extérieur

6 postes avec animateurs : violet, bleu, vert, jaune, orange, rouge. Les postes peuvent être visibles ou disséminés dans l'espace de jeu ; un fanion, drap ou cape de la couleur du poste identifiera les étapes.

Chaque poste propose une carte de questions ou recherches à compléter par les équipes. Les cartes de jeu sont de couleurs correspondantes au poste. Elles seront utilisées en verso pour la construction finale de l'arc-en-ciel.

Matériel :

- . Si 8 équipes, 8 cartes-questions identiques par poste (soit 6X8), plus une avec les réponses (voir partie droite)
- . feuilles vierges de couleur
- . tissu pour identification du poste
- . rouleau de papier (type nappe)
- . colle, ciseaux, crayons, feutres...
- . Cd Respire (clip) de Mickey 3 D (ou connexion Internet sur son site : <http://www.mickey3d.com/discographi...>)
- . ancien testament texte de Noé
- . chant : psaume de la création. C556 P. Richard
- . des "petits livres verts" de l'ADEME en libre service

DEROULEMENT :

- . Pendant l'installation et le rassemblement des jeunes le clip est proposé en visionnage (très belle lecture d'images...) Présentation du jeu en grand groupe Lecture du passage de Noé (écourté) avec commentaire sur l'aspect désolation...
- . Lancement du jeu - but : construction de l'arc en ciel Les animateurs des postes peuvent aiguiller vers les réponses si besoin, le but n'étant pas de pénaliser les éventuels groupes qui "sèchent"
- . Retour des équipes : collage des morceaux d'arc-en-ciel sur la fresque (feuilles questions couleur en verso et fiches d'activités ; mots croisés, slogans, dessins...) Présentation des trouvailles. Partage de leurs questions et réflexions
- . Temps prière : chant psaume de création lecture suite passage de Noé envoi des jeunes vers une terre à rendre plus habitable et à embellir, demeure commune de tous les fils de Dieu. Notre Père
- . Clip toujours possible et libre service de documents pour aller plus loin...

Cette proposition est une adaptation du Créa'jeu proposé dans le dossier animateur CASCADES aux éditions CRER, 1997

Cartes violettes : Bible

Dans quel livre de la Bible trouve-t-on le poème de la création du monde : Exode, Evangile de Matthieu, Genèse, Psaumes, Deutéronome?	R : Genèse
Chassez l'intrus : Noé – Arche – Colombe – Arc en Ciel – Paradis terrestre	R : Paradis terrestre qui n'est pas mentionné dans le récit du déluge
Sans regarder le texte, mettez ces phrases en ordre : - il les créa homme et femme - Dieu créa l'homme à son image - à l'image de Dieu il le créa	R : - Dieu créa l'homme à son image - à l'image de Dieu il le créa - il les créa homme et femme
Quel est le refrain qui revient continuellement dans le récit de la création Gn 1,1 à 2,4.	R : Et Dieu vit que cela était bon
Certaines inventions peuvent être aussi bien utiles que nuisibles à l'homme, selon la façon dont il s'en sert. Pouvez-vous en nommer 3 ?	R : Un couteau, une voiture, un ballon, etc....
A droite de la feuille, croiser le plus de mots possible ayant un rapport avec le mot : CREATION	A la manière des mots croisés, sans les définitions...

Cartes bleues : mers, rivières, océans

Vrai ou faux ? La plus grande réserve d'eau douce se trouve au pôle Nord sous, forme d'iceberg.	R : Faux : c'est dans l'Antarctique, donc au pôle sud
Il y a environ 3,8 milliards d'année, les premiers êtres vivants sont nés : dans l'eau ? dans la terre ? dans les nuages?	R : Dans l'eau.
Mets dans l'ordre ces paroles d'une chanson : Je vais te raconter l'histoire de l'être humain Puis l'homme a débarqué avec ses gros souliers La nature avançait y avait pas de chemin Au début y avait rien au début c'était bien Approche-toi petit, écoute-moi gamin,	R : Approche-toi petit, écoute-moi gamin, Je vais te raconter l'histoire de l'être humain Au début y avait rien au début c'était bien La nature avançait y avait pas de chemin Puis l'homme a débarqué avec ses gros souliers
L'eau est présente de mille façons dans nos vies! Cherchez 4 exemples d'une présence "amie" de l'eau, et 4 exemples d'une présence "ennemie"	R : eau pour boire, se laver, nager, circuler, arroser les plantes, produire du courant électrique, eaux du baptême, etc / inondations, tempêtes, naufrages, noyades, eaux polluées, virus,...
Quelle est l'histoire de <i>l'Amoco Cadiz</i> ?	R : Si pas de réponse, proposer <i>l'Erika</i> . Il s'agit d'un pétrolier échoué sur les côtes bretonnes en mars 78 qui a laissé échapper plus de 232 182 tonnes de pétrole. Erika en 99, 37 000 tonnes de fuel
A droite de la feuille, croiser le plus de mots possible ayant un rapport avec le mot : SOURCES	A la manière des mots croisés, sans les définitions...

Cartes vertes : écologie

Vrai ou faux ? Avec 100 tonnes de papier récupéré, on peut confectionner jusqu'à 90 tonnes de papier recyclé.	R : Vrai
Quand vous changez les piles de vos transistors ou de vos montres (piles bouton) que faire des piles usées. a) les rapporter au marchand b) les apporter à la déchetterie c) les jeter à la poubelle d) les faire recharger si c'est possible	R : Les solutions a, b, d sont bonnes ; la solution c est à rejeter absolument.
Remettez de l'ordre dans tous ces mots : le jardin homme conduisit garder le et Dieu en Eden pour dans cultiver le d' l'	R : Dieu conduisit l'homme dans le jardin d'Eden pour le cultiver et le garder. Gn 2,15
Citez 3 moyens de lutter efficacement contre la pollution par le bruit.	R : Ne pas mettre TV, radio, CD "à plein tube", vérifier les pots d'échappement des voitures et vélomoteurs, ne pas parler à plusieurs à la fois, insonoriser les cantines scolaires, vérifier les décibels des tondeuses...
Nommer plusieurs inventions qui facilitent la communication entre les personnes. Laquelle trouvez-vous la plus utile? Pourquoi?	
A droite de la feuille, croiser le plus de mots possible ayant un rapport avec le mot : GASPILLAGE	A la manière des mots croisés, sans les définitions...

Cartes jaunes : ciel et terre

Vrai ou faux ? Au dessus de 3000 m, l'air est plus sain parce qu'il est plus oxygéné.	R : Faux : il est moins oxygéné, ce qui rend la respiration difficile.
Dans quel pays (Floride, Irlande, Viêt-Nam, Australie) sont ces 4 sites protégés inscrits au patrimoine mondial? La baie d'Ha Long, les Everglades, la grande barrière de corail, La chaussée des géants.	R : La baie d'Ha Long : Viêt-Nam – Les Everglades : Floride – La grande barrière de corail : Australie – La chaussée des géants : Irlande.
Complète cette phrase de J. L. Etienne : <i>"Pour moi, ce n'est pas la planète qui est en , mais l'homme. Si nous à faire n'importe quoi, nous allons nous rendre la invivable, mais cela n'empêche pas la ... de tourner."</i>	R : <i>danger / continuons / planète / terre</i>
Clipperton, seul exemple d'atoll corallien dans le Pacifique Est, est un des systèmes insulaires les moins perturbés du monde. <i>L'Expédition Clipperton</i> a pour objectif de réaliser un Etat de la Nature de cet atoll méconnu : identification, comptage et origine des espèces, répartition de la biodiversité dans le Pacifique, étude du passé climatique et réponse aux agressions environnementales actuelles, recherches de nouveaux principes actifs... Quel est l'intérêt de ce travail d'inventaire ?	R : Ce travail d'inventaire permet de comprendre et mettre en place les mesures de protection de la biodiversité et des grands équilibres planétaires.
3 idées et un slogan pour une école, une ville un quartier plus beaux et plus habitables.	Donner une feuille jaune supplémentaire.
A droite de la feuille, croiser le plus de mots possible ayant un rapport avec le mot : GALAXIES	A la manière des mots croisés, sans les définitions...

Cartes oranges : végétaux, animaux

Parmi ces oiseaux, lesquels sont migrateurs, lesquels sont sédentaires? Pinson, hirondelle, cigogne, mésange, pie, mouette	R : Hirondelle et cigogne sont migrateurs ; les autres, sédentaires.
Vrai ou Faux ? on ne connaît qu'environ 1,4 million d'espèces animales sur les 15 à 30 millions qui existeraient.	R : Vrai
Complétez cette chanson de Mickey 3D : <i>Tu leur raconteras l'époque où tu pouvais Manger des dans ... allongé dans les prés Y avait des ... partout dans ..., Au début du printemps, les ... revenaient</i> (la forêt, fruits, oiseaux, animaux, l'herbe)	R : manger des <i>fruits</i> dans <i>l'herbe</i> / Y'avait des <i>animaux</i> partout dans la <i>forêt</i> / les <i>oiseaux</i> revenaient
Tu entends dire que la disparition des forêts, en particulier en Amazonie, a beaucoup de conséquences catastrophiques. Nommes-en au moins 2.	R : Disparition d'espèces animales et végétales, érosion et appauvrissement de la terre.
A quoi peuvent servir les épluchures des légumes?	R : à faire du compost. Les jardiniers l'apprécient et nos poubelles sont moins chargées.
Trouvez le nom d'un animal pour chaque lettre de l'alphabet.	

Cartes rouges : l'homme et sa responsabilité

Lucy : ce nom a un rapport avec l'histoire de l'humanité. Lequel?	R : Nom familial donné à un squelette trouvé en Ethiopie en 1974 et vieux de 3 millions d'année. Il s'agit des restes d'une femelle qui ne mesurait pas plus d'un mètre, mais se tenait debout et considérée donc comme "hominidée".
"La Terre est à tous" : sais-tu quel mouvement humanitaire lutte pour que cette conviction devienne réalité?	R : CCFD, Comité Catholique Contre la Faim et pour le Développement.
Complétez cette chanson de Mickey 3D : <i>Tu leur raconteras l'époque où tu pouvais Manger des dans ... allongé dans les prés Y avait des ... partout dans ..., Au début du printemps, les ... revenaient</i> (la forêt, fruits, oiseaux, animaux, l'herbe)	R : manger des <i>fruits</i> dans <i>l'herbe</i> / Y'avait des <i>animaux</i> partout dans la <i>forêt</i> / les <i>oiseaux</i> revenaient
Donnez la définition du <i>principe pollueur/payeur</i> . Dans quel texte de loi se trouve ce principe?	R : Le principe pollueur/payeur, défini dans les années 70, indique que toute personne doit contribuer à la réparation des dommages qu'elle cause à l'environnement. Ce principe est repris dans la Charte de l'environnement de 2005
Lis cette phrase en coupant les mots comme il convient : Nous sommes priés de laisser cette planète aussi propre que nous aurions aimé la trouver en naissant.	R : Nous sommes priés de laisser cette planète aussi propre que nous aurions aimé la trouver en naissant.
Fais le portrait-robot de "l'homo détritrus" et/ou de "l'homo responsabilis" (dessin ou texte)	